

# Обществознание

10 класс

§21. Предпосылки правомерного поведения.

- ▶ Что заставляет человека действовать в соответствии с нормами права?
- ▶ Какие правовые знания нам нужны?
- ▶ Кого можно назвать правокультурным человеком?

**Правовое сознание - это отношение людей к праву, действующему законодательству и юридической практике.**

ПРАВОСОЗНАНИЕ

```
graph TD; A[ПРАВОСОЗНАНИЕ] --> B[Знание права]; A --> C[Одобрение или неодобрение вновь принятых законов];
```

Знание права

Одобрение или  
неодобрение вновь  
принятых законов

# СТРУКТУРА ПРАВОСОЗНАНИЯ





УРОВНИ ПРАВОСОЗНАНИЯ

НАУЧНОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ  
(правовые теории, идеи, принципы и т.п.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ  
(специальные юридические знания и т.п.)

ОБЫДЕННОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ  
(личный социальный опыт, житейские представления и т.п.)

ПРАВОСОЗНАНИЕ  
(количественная характеристика)

```
graph TD; A["ПРАВОСОЗНАНИЕ  
(количественная характеристика)"] --> B["ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
Личное отношение  
человека к праву"]; A --> C["ГРУППОВОЕ  
Отношение к праву  
различных социальных  
групп: государственных  
служащих,  
должностных лиц,  
молодёжи, крестьян и  
т.п."]; A --> D["ОБЩЕСТВЕННОЕ  
Правосознание всего  
общества"];
```

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
Личное отношение  
человека к праву

ГРУППОВОЕ  
Отношение к праву  
различных социальных  
групп: государственных  
служащих,  
должностных лиц,  
молодёжи, крестьян и  
т.п.

ОБЩЕСТВЕННОЕ  
Правосознание всего  
общества

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА И ПРАВОСОЗНАНИЯ

Правосознание оказывает влияние на правотворчество и через него на содержание права.

Правосознание учитывается в ходе правоприменения

Уровень правосознания общества способствует соблюдению и исполнению права.

# ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

- ▶ **Правовая культура личности** - уровень знания права каждым из нас, уважительное отношение к праву.
- ▶ **Правовая культура общества** - это достигнутый уровень развития правосознания и правовой активности общества.
- ▶ **Современная правовая культура** - это правовая культура гражданского общества и правового государства, где высшей ценностью признаются права и свободы человека и гражданина, соблюдают и защищают их.

# ЧЕРТЫ СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ:

- ▶ 1. Определяющее значение прав и свобод человека и гражданина в правовой организации общества.
- ▶ 2. Утверждение в массовом правосознании чувства уважения к закону и правопорядку.
- ▶ 3. Правовая активность граждан в осуществлении своих прав.
- ▶ 4. Активная законодательная, правозащитная и правоприменительная деятельность всех звеньев государства.

# ФУНКЦИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

Освоение правового наследия «дней минувших сих»

## РЕГУЛЯТИВНАЯ

Обеспечение нормального существования общества.

## НОРМАТИВНО-ЦЕННОСТНАЯ

Совершая определённые поступки, человек сопоставляет их с образцами поведения.

## КОММУНИКАТИВНАЯ

Согласование общественных, групповых и личных интересов, обеспечение взаимодействия людей.

## ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

Прогнозы на будущее, изменение правовой системы.

**ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ** - недооценка роли права или его отрицательная оценка, неуважение к праву, пренебрежительное отношение к нему.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

```
graph TD; A[ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ] --> B[ПРАВОВОЕ ОБУЧЕНИЕ]; A --> C[ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ]; A --> D[ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА]; A --> E[САМОВОСПИТАНИЕ];
```

ПРАВОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРАВОВОЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА

САМОВОСПИТАНИЕ

**ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ - поведение соответствующее правовым нормам НПА.**

## ПРИЗНАКИ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

```
graph TD; A[ПРИЗНАКИ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ] --> B[Ограничено установленными правовыми нормами]; A --> C[Полезно для общества]; A --> D[Осуществляется на добровольном и осознанном основании (правосубъектность)]; A --> E[Распространено среди большинства населения];
```

Ограничено  
установленными  
правовыми нормами

Полезно для  
общества

Осуществляется на  
добровольном и  
осознанном  
оснований  
(правосубъектность)

Распространено  
среди большинства  
населения

## ВИДЫ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

```
graph TD; A[ВИДЫ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ] --> B[СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЕ  
Активная жизненная позиция, соблюдение норм права и осознание их значимости]; A --> C[КОНФОРМИСТСКОЕ  
Подчинение без осознания нужности и значимости этого «куда мне надо? Туда куда стадо!»]; A --> D[МАРГИНАЛЬНОЕ  
Подчинение под страхом наказания «ак если-бы да кабы, но кнут больно бьёт»];
```

### СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЕ

Активная жизненная позиция, соблюдение норм права и осознание их значимости

### КОНФОРМИСТСКОЕ

Подчинение без осознания нужности и значимости этого «куда мне надо? Туда куда стадо!»

### МАРГИНАЛЬНОЕ

Подчинение под страхом наказания «ак если-бы да кабы, но кнут больно бьёт»

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

```
graph TD; A[ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ] --> B[ЮРИДИЧЕСКИЕ (документы, НПА)]; A --> C[ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (осознание, требование личности)]; A --> D[СОЦИАЛЬНЫЕ (требования социума)];
```

ЮРИДИЧЕСКИЕ  
(документы, НПА)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
(осознание, требование  
личности)

СОЦИАЛЬНЫЕ  
(требования социума)

- ▶ Предпосылкой правомерного поведения служит понимание людьми справедливости и полезности правовых установок, социальная зрелость и юридическая грамотность.