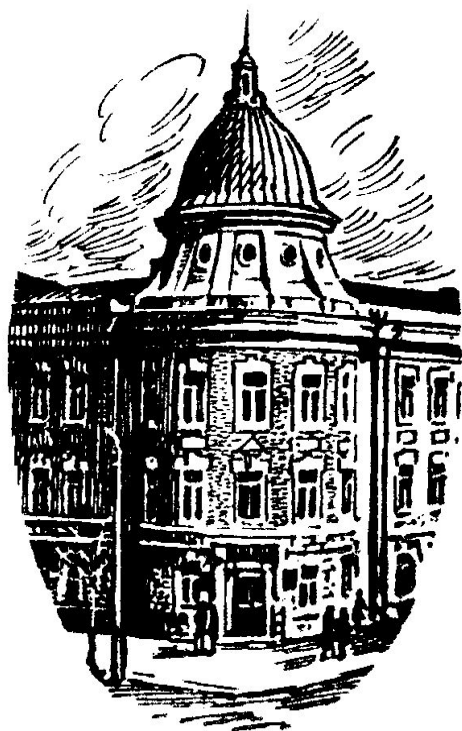


**Пермский
государственный гуманитарно-педагогический университет**



ДИСЦИПЛИНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Довгяло Валерий Казимирович

Доцент, к.ист.н.,
Зав. кафедрой правовых дисциплин и
методики преподавания права

Тел.(342) 238-64-64
dvk_68@mail.ru

Тема 2

Система законодательства Российской Федерации об образовании

- ФЗ «Об образовании в РФ»*
- подзаконные НПА регулирующие отношения в сфере образования*

1. Структура системы законодательства Российской Федерации, регулирующей отношения в сфере образования

- ИПА:**
1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Система законодательства об образовании

Три уровня нормативно-правового регулирования отношений в области образования:

- Федеральный
- региональный (субъект РФ)
- местный (муниципальное образование)

НПА:

1) **«профильные» акты**, принятые специально для регулирования отношений в области образования.

2) **«непрофильных» акты**, принятые для регулирования иных отношений, не относящихся непосредственно к образованию, однако содержащих отдельные нормы образовательного права:

- вопросы организации образования
 - о специальных видах (направлениях) образования
 - льготы участникам образовательных правоотношений
- регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных правоотношений
- отношения в сфере экономики и финансов образования

Источники законодательства об образовании

1

КОНСТИТУЦИЯ РФ

2

Федеральное законодательство

3

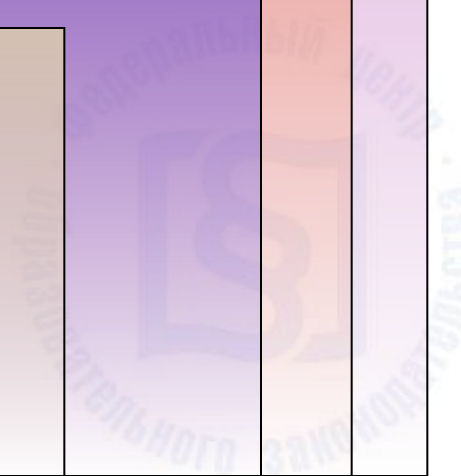
Законодательство субъектов РФ

4

Муниципальные правовые акты

5

Локальное нормотворчество



Конституция РФ

Федеральные законы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
ТК РФ, ГК РФ

Подзаконные НПА:

Указы и распоряжения Президента

Постановления и распоряжения Правительства

Приказы, Инструкции Министерств и ведомств

ЛНА ОО

**2. Федеральный закон «Об образовании в РФ»:
общая характеристика.
Особенности подзаконных НПА в сфере
образования**

Цель

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ

- Комплексное регулирование общественных отношений в сфере образования
- Обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования
-
- Создание условий реализации конституционного права на образование

ПОДЗАКОННЫЕ НПА

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 № 729

О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ

"ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР СВЕДЕНИЙ О ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ, ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБУЧЕНИИ»

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 г. № 678

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОМЕНКЛАТУРЫ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,

ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ, ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО КОТОРЫМ ПОСТУПАЮЩИЕ ПРОХОДЯТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ (ОБСЛЕДОВАНИЯ) В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ИЛИ СЛУЖЕБНОГО КОНТРАКТА ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662

ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (не реже 1 раза в год)

ПОДЗАКОННЫЕ НПА

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”, утверждённые [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

Организация питания. В группах продленного дня (помимо завтрака во время учебных занятий) должно быть предусмотрено двухразовое питание детей: обед - в 13 - 14 часов, полдник - в 16 - 17 часов.

Хозяйственно-бытовое обслуживание детей, которое включает соблюдение требований к санитарному содержанию помещения ГПД (очистка ковров и ковровых покрытий в ежедневном режиме, ежедневная влажная уборка, дезинфекция и пр.).

Обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня включает:

- ❖ организацию прогулок, спортивного часа (подвижных игр) и отдыха детей;
- ❖ организацию дневного сна (не менее 1 часа) для первоклассников и для ослабленных детей;
- ❖ организацию самоподготовки (приготовление домашних заданий);
- ❖ организацию занятий по интересам (в игровой, библиотеке) и др.

Так как общеобразовательные организации являются некоммерческими организациями, не допускается извлечение прибыли из платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родительская плата за ГПД должна обеспечивать только возмещение расходов общеобразовательной организации на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

“Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”,

утверждённые [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

В сельской местности пешеходная доступность для обучающихся общеобразовательных учреждений:

- во II и III климатических зонах для обучающихся I степени образования составляет не более 2,0 км;
- для обучающихся II и III степени образования - не более 4,0 км, в I климатической зоне - 1,5 и 3 км соответственно.

При расстояниях свыше указанных, для обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, необходимо организовывать транспортное обслуживание до общеобразовательного учреждения и обратно. Время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону.

Подвоз обучающихся осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей.

Приказ МОиН РФ от 28 июля 2014 г. № 795 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХ ДОЛЖНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 08-579 «О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ В 2014 ГОДУ ВЫПЛАТ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»:

с 2014 года реализация мероприятия "Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство" приоритетного национального проекта "Образование" предполагает финансовое обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств субъектов РФ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ -ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от 29 мая 2014 г. № 785

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
"ИНТЕРНЕТ» И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ ИНФОРМАЦИИ»**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Размещение отчетов на сайте и направление учредителю:

ВУЗы - не позднее 20 апреля текущего года

Общеобразовательные организации и ДОО - не позднее 1 сентября текущего года.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСКОМТРУДА СССР И ВЦСПС ОТ 28.05.85 N 154/12-22 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
РАЗЪЯСНЕНИЯ**

**"О ПОРЯДКЕ СОХРАНЕНИЯ ПРАВА НА БЕСПЛАТНЫЕ КВАРТИРЫ С ОТОПЛЕНИЕМ И
ОСВЕЩЕНИЕМ ЗА ПЕРЕШЕДШИМИ НА ПЕНСИЮ РАБОТНИКАМИ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ДРУГИМИ
СПЕЦИАЛИСТАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАВШИМИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И
ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА (РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ)"**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601
**"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической
работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке
определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в
трудовом договоре"**

Профессиональный стандарт педагога

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - **1 января 2017 года**

Что такое «профессиональный стандарт»?

Профессиональный стандарт устанавливает требования к области профессиональной деятельности:

- ❖ к содержанию и качеству труда;
- ❖ к условиям осуществления трудовой деятельности;
- ❖ к уровню квалификации работника;
- ❖ к практическому опыту, профессиональному образованию и обучению, необходимому для соответствия данной квалификации.

ПС состоит :

- ❖ необходимых знаний и умений;
- ❖ уровня ответственности и самостоятельности;
- ❖ уровня сложности выполняемой трудовой функции.

Статья 195.1 ТК РФ

Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника — уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

3. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае"

Постановление Правительства Пермского края от 17.09.2013 № 1224-п Об утверждении Порядка предоставления компенсации затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования в Пермском крае

Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. N 1318-п

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ«

ПРИКАЗ МОН ПЕРМСКОГО КРАЯ от 21 мая 2015 года N СЭД-26-01-04-399 ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ

4. ПОНЯТИЕ ЛОКАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО АКТА

Локальный нормативный акт (ЛНА) - правовой документ, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения, общеобязательные правила поведения для всех или некоторых работников организации и (или) обучающихся, их родителей (законных представителей), рассчитанный на неоднократное применение.

ЛНА - это внутренний документ какой-либо одной организации

Функция локального нормативного акта - детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей, правовой нормы применительно к условиям данной образовательной организации, с учетом имеющихся особенностей, специфики образовательного процесса и иных условий.

Ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ»

- 1. Образовательная организация принимает ЛНА, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном ее уставом.
- 2. Образовательная организация принимает ЛНА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 3. При принятии ЛНА, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
- 4. Нормы ЛНА, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, **не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.**

- ❖ правовое оформление статуса образовательной организации, формирование структуры организации и органов управления;
- ❖ правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения;
- ❖ правовое обеспечение финансово-экономической деятельности, материально-технического снабжения;
- ❖ правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательной организации;
- ❖ правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- ❖ правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения).