

# **Социально-педагогическая деятельность с семьей: содержание, направления.**

---



# Семья – это...

---

- ✓ Основанная на браке и(или) кровном родстве малая группа, член которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу.
- ✓ Социальный институт, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей.

# Роль семьи

---

- Формирует и развивает личность, способствует овладению ролями;
- выступает первым социальным институтом;
- закладывает нравственно-этические нормы поведения, раскрывает внутренний мир и индивидуальные качества личности, формирует ценностные ориентации;
- обеспечивает социальную, экономическую и физическую безопасность;
- осуществляет заботу о малолетних, престарелых, больных.
- Именно в семье закладываются основы гармонического развития личности ребенка: физического, психического, социального, эмоционального и умственного.



# Проблемы современных семей

---

- Сокращение состава и структуры семьи;
- Падение рождаемости;
- Рост числа разводов;
- Рост числа асоциальных семей;
- Снижение жизненного уровня семьи;
- Падение нравственных устоев семейного воспитания;
- Снижение эмоциональных связей и другие.

# Функции семьи

---

- 1) репродуктивная;
- 2) хозяйственно-бытовая;
- 3) первичной социализации;
- 4) воспитательная;
- 5) компенсаторная;
- 6) эмоциональная;
- 7) коммуникативная;
- 8) рекреативная.



# Типология семей

По количеству  
поколений  
в семье

Нуклеарная  
семья

Расширенная  
семья

# Типология семей

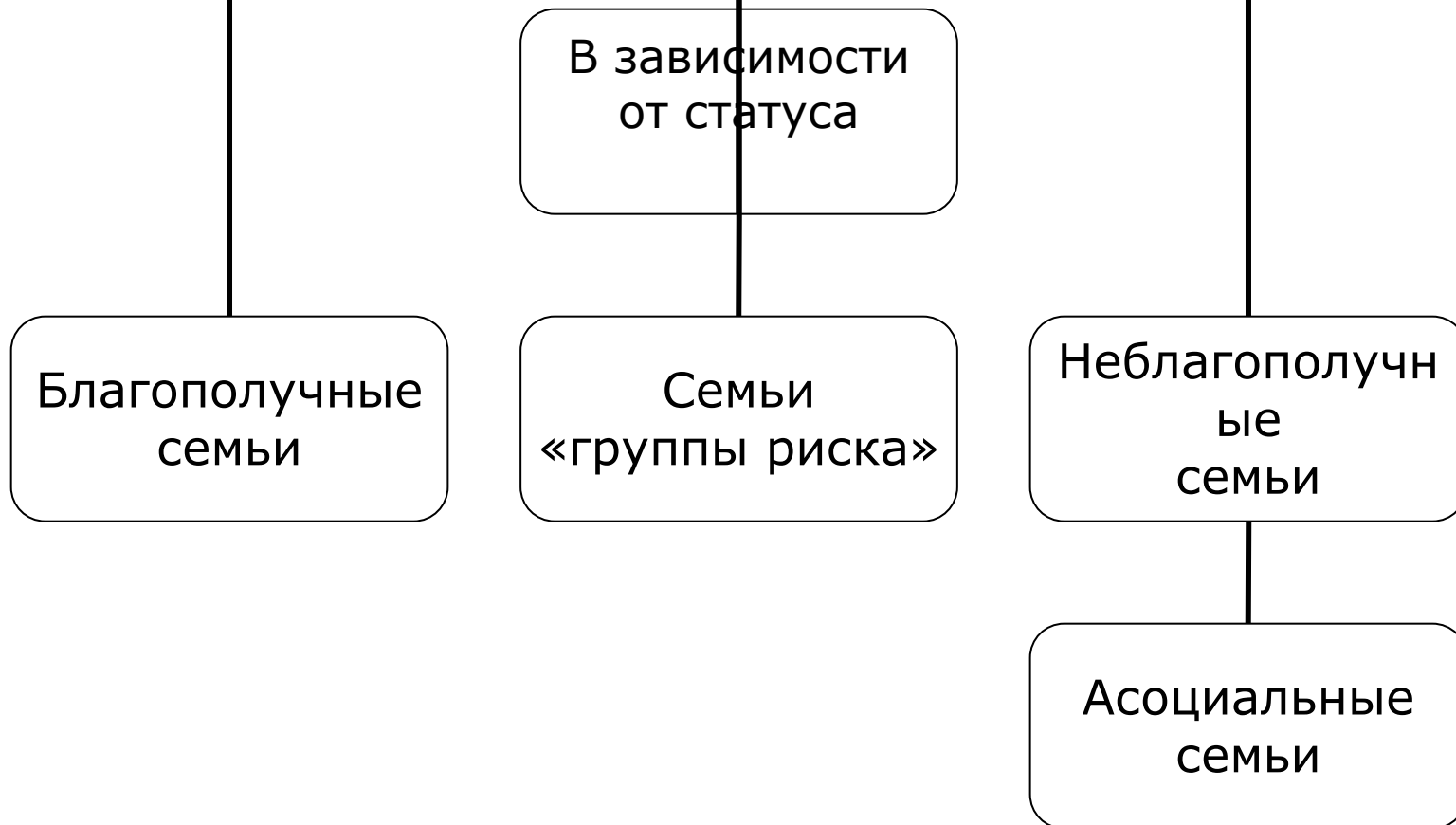
Количество  
детей

Бездетные  
семьи

Семьи,  
имеющие  
1-2 детей

Многодетны  
е  
семьи

# Типология семей





# Методологические положения, лежащие в основе социально-педагогической помощи семье

---

- Семья обладает сложным внутренним и внешним строением, своей психологической структурой;
- Каждый элемент семейной системы влияет на другие ее элементы, и сам находится под их влиянием;
- Каждый из членов семьи представляет собой индивидуальность.
- Семейная система обладает способностью к саморегуляции взаимоотношений.

# Принципы социально-педагогической деятельности с семьей:

---

- принцип первичности семьи, приоритетной ее роли в формировании общества;
- принцип сотрудничества;
- принцип добровольности;
- принцип системного подхода в работе с семьей;
- принцип уникальности каждой проблемной ситуации в семье;
- принцип обратной связи;
- принцип рефлексирования социального работника.

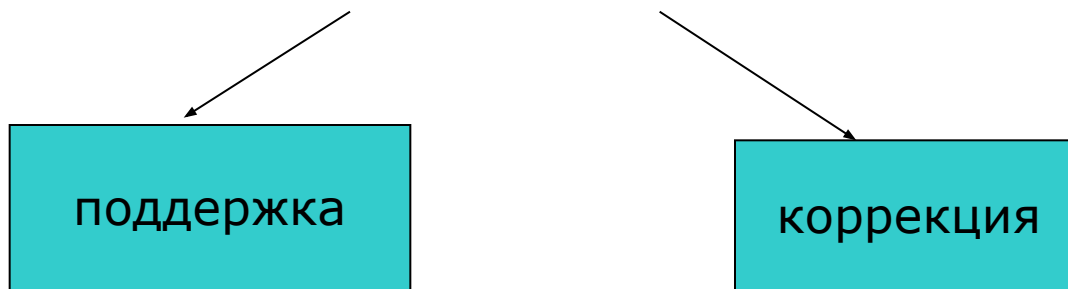
# Три составляющих социально-педагогической работы с семьей:

---

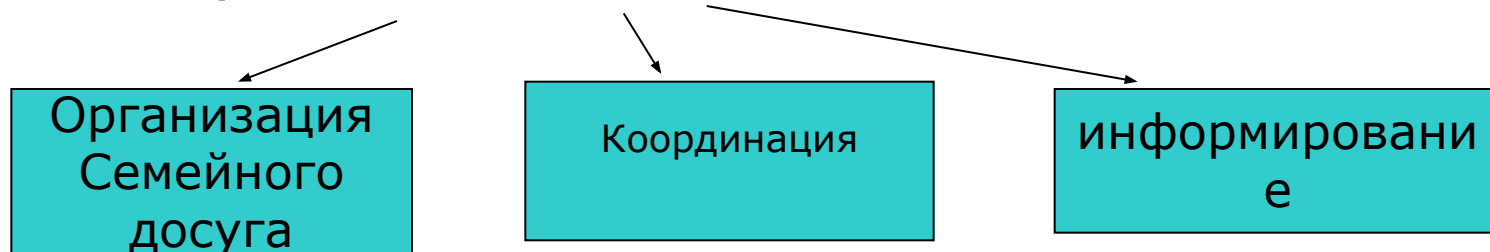
## 1. Образовательная



## 1. Психологическая



## 1. Посредническая



# Роли социального педагога:

---

- Советник(помощник)
- Консультант
- Защитник

# Формы социально-педагогической помощи семье:

---

## 1. Краткосрочная

- *Кризисинтервентная*
- *Проблемно-ориентированная*

## 2. Долгосрочная

- *Психосоциальная модель*



**Семьи группы риска** (неблагополучные семьи) характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, не позволяющего определить их как благополучные, например неполные семьи малообеспеченные и т.п., и снижающего адаптивные способности этих семей. Они справляются с задачами воспитания ребенка с большим напряжением своих сил, поэтому социальному педагогу необходимо наблюдать за состоянием такой семьи, имеющимися в ней дезадаптирующими факторами, отслеживать насколько они компенсированы другими положительными характеристиками, и в случае необходимости предложить своевременную помощь.

## **Направления деятельности социального педагога с неполной семьей:**

---

- осуществлять деятельность по изучению личности ребенка и окружающих его людей, проанализировать влияние социальной среды на формирование личности ребенка;
- прогнозировать развитие проблемы и ее решение в процессе развития и воспитания ребенка;
- организовывать взаимодействие всех членов неполной семьи на основе диалога;
- помочь исправить ошибки воспитания, отрицательно влияющих на развитие личности ребенка;
- помочь матери и ребенку из неполной семьи найти и реализовать себя;
- информировать о возможных правовых мерах защиты неполной семьи;
- оказать помощь в сфере эмоционально-психологического здоровья;
- формировать нравственно-правовую устойчивость членов неполной семьи.