

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

Направление: 40.04.01 Юриспруденция
Направленности (профиля): Теория и история государства и
права, история правовых учений

**О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Якупов Ильшат Камилевич

- **План**
- Оформить дневник практики
- Обозначить цели и задачи практики
- Профессионограмма юриста
- Отзыв о структуре направленности
- Объект и предмет магистерской диссертации по теме: «Частное и публичное право»
- Выводы по практике

- Дата проведения практики
- Описание работы
- **1 неделя**
- **29.02.2016**
- 1. составил профессионограмму юриста
- 2. изучил ФГОС
- 3. Изучил общую характеристику направленности Теория государства и права, история правовых учений
- **2 неделя**
- **7.03.2015**
- 1. Определился с объектом и предметом исследования по теме своей исследовательской работы
- 2. Составил отчет о прохождении учебной практики
-
-

Цели и задачи практика

- **Цель практики:** усвоить особенности профессиональной деятельности юриста и обучения по направлению 40.04.01 Юриспруденция направленность Теория и история государства и права, история правовых учений, квалификация «магистр»; выявить объект и предмет по теме магистерской диссертации.
- В соответствии с целью учебной практики, необходимо решить **следующие задачи:**
 - - составить профессионограмму;
 - - изучить и охарактеризовать направленность;
 - - обозначить объект и предмет исследования.

Профессионаграмма юриста

- По классификации профессий деятельность юриста относится к гуманитарным видам профессий типа «человек – человек» («человек – группа» и «человек – общество»), поскольку она связана с постоянным взаимодействием с людьми.
- В своей деятельности юрист сталкивается с необходимостью оценивать поступки людей с позиций норм права и закона. При этом он наблюдает самые разнообразные проявления активности людей в самых кризисных ситуациях их жизни и должен решать их судьбу на основе норм правосудия. Поэтому данная профессия несет в себе высочайшую социальную значимость и ответственность и по условиям труда относится к труду с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности.
- В зависимости от цели труда относится к гностическим. Деятельность юриста относится к интеллектуальным видам труда, поскольку в ее психологической структуре доминирует когнитивный компонент, т.е. основные профессиональные функции юриста требуют высокой активности мышления (аналитико-синтетических и логических операций), речи в ее монологической и диалогической формах, долговременной и оперативной памяти, устойчивости внимания, воображения.
- При этом данная деятельность как сложная система включает в себя и другие психические функции, во взаимодействии с которыми она обуславливает способность юриста к эффективному решению профессиональных задач.

- *В зависимости от средств труда профессия юрист классифицируется как профессии, связанные с использованием функциональных средств, орудий труда.*
- Юридическая деятельность характеризуется многообразием решаемых правоохранительных задач, в соответствии с чем существуют различные виды юридических профессий, связанных с судопроизводством: следователя, судьи, прокурора, адвоката, а также профессий, связанных с решением правовых проблем граждан: юрисконсульт, нотариус и др.
- Доминирующие виды деятельности:
- консультирование лиц, нуждающихся в юридической помощи (правовая помощь, справочно-информационная работа по законодательству с применением технических средств);
- изучение законов, подзаконных актов, нормативно-правовых актов, международных договоров (также учет действующего законодательства и других нормативных актов) и применение их на практике;
- составление юридических документов, контрактов, актов (договоров, лицензий) имущественно-правового характера, содействие в их оформлении;
- толкование законов;
- контроль за соблюдением законности (правовое регулирование социальных норм и отношений);
- осуществление методического руководства правовой работы на предприятии;
- создание архива судебных и арбитражных дел;
- участие в процессе законотворчества (разработка законов и правовых документов);
- обеспечение правовой защиты граждан, организаций, государства;
- изучение правовой практики зарубежных коллег;'
- правовая пропаганда;
- участие в судебных процессах (защита дел в суде или поддержание обвинения).

- **Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**
- Способности:
- логическое, аналитическое мышление;
- вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться);
- высокий уровень развития понятного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины);
- хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на определенном виде деятельности);
- высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;
- вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться);
- способность убеждения;
- Коммуникативные навыки (навыки общения с людьми):
- склонность к исследовательской деятельности;
- хорошее познание в разных областях высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному)
- Умение вести переговоры
- Личностные качества, интересы и склонности:
- организованность;
- аккуратность;
- уверенность в себе;
- эрудированность;
- честность и порядочность;
- деловая хватка;
- ответственность;
- объективность;
- коммуникабельность;
- стремление к самосовершенствованию;
- хорошая интуиция;
- эмоционально-психическая работоспособность.
- умение быстро восстанавливать устойчивость;
- энергичность;
- настойчивость, принципиальность.

-
- Качества, препятствующие успешному выполнению профессиональной деятельности:
- отсутствие интереса к выполняемой работе;
- нерешительность;
- неумение быстро принимать решения;
- неумение противостоять внешним факторам (лицам, ситуациям);
- нечестность;
- непринципиальность;
- неспособность глубоко осмысливать происходящее;
- беспечность;
- непогашенная судимость;
- плохая дикция.
-
- Сфера деятельности: человек, знаковые системы
- Вид деятельности: обслуживание, контроль, защита
- Где работать:
- предприятия и организации
- юридические консультации
- нотариальные конторы
- государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности
- адвокатура, прокуратура
- органы предварительного следствия и дознания
- суды
- частные детективные службы
- учебные заведения
- частная практика

Структура направленности

- Направленность ООП Теория и история государства и права, история правовых учений предполагает ориентацию программы на следующие области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки:
- - правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
- - правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- - правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- - экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- - организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- - научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- - педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
-

- Согласно учебному плану структура направленности выглядит следующим образом:
- Б.1 – это дисциплины направления и направленности, направленные на получения знаний;
- Б. 2 – это практика и НИР;
- Б. 3 – это защита ВКР.

Объект и предмет исследования

- **Объект исследования:** общественные отношения, подпадающие под воздействие норм публичного и частного права, а также средства и методы такого воздействия, с исторической точки зрения и современного состояния права.
- **Предмет исследования:** идеи, концепции, система законодательства, критерии разграничения права на частное и публичное; основания классификации и взаимодействия отраслей и правовых блоков в системе права.

Выводы по практике

- Учебная практика пройдена на кафедре теории государства и права и международных отношений Академии ВЭГУ.
- В ходе выполнения решения поставленных задач, я ознакомился с документами, расположенными в диске [УГМ ТиИГиПИПУ-1 семестр \(Абдуллина\)](#) – ФГОС, учебный план, общая характеристика программы, программа учебной практики.
- Отмечу, что были трудности с восприятием программы учебной практики. Изначально было не ясно, что все таки необходимо сделать. По ходу консультаций уяснил основные задачи.
- В соответствие с поставленными задачами составил профессионограмму юристу, выделив необходимость юристов и их качества, основные их виды деятельности, а также их основные виды должностей.
- Также уяснил особенности обучения и программы направленности Академии ВЭГУ по сравнению с другими вузами страны.
- В целом практика меня нацелила на продолжение обучения, мотивировала в необходимости повышать свой уровень знаний в области юриспруденции и технологиях обучения.