

19.01.2009

Тема урока:

# Закон и власть

## Эпиграф урока:

"Nulla potentia super  
leges esse debent"

"Никакая власть  
не может  
превышать законы"

## Вспомните:

- Что такое власть?
- Какие виды властей вам известны?
- На что может опираться власть?
- Какие методы и средства может использовать власть при осуществлении своей деятельности?

Приведите примеры

# Что такое закон?

- Любой нормативно-правовой акт
- Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой в государстве

# Проанализируйте закон, укажите, какой была власть:

- **Из свода основных государственных законов Российской империи 1906 года, 23 апреля:**

«5. Особа государя императора священна и неприкосновенна.

7. Государь император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным советом и Государственной думой.

8. Государь император утверждает законы и без его утверждения никакой закон не может иметь своего совершения».

- **Из закона СССР ноября 1932 года:**

«За неявку на работу необходимо немедленно увольнять, лишать продовольственных карточек, выселять с жилплощади».

- **Из указа Президиума Верховного Совета СССР. Октябрь. 1940 г.**

«Работников в случае необходимости можно переводить с одного предприятия на другое в принудительном порядке независимо от территориального расположения».

- **Из Конституции РФ, 1993 г., ст. 21.**

«Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским научным или иным опытам».

Выскажите свою позицию по нижеприведенным утверждениям:

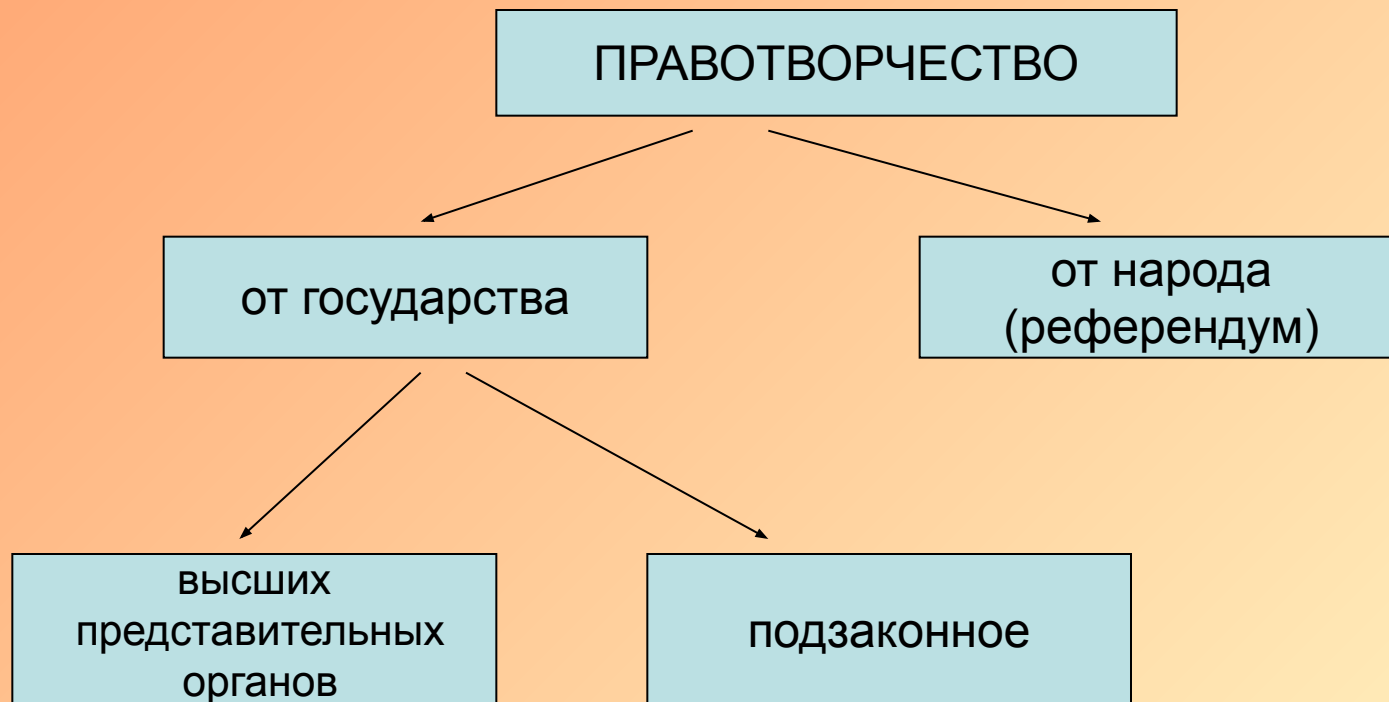
- Некоторые люди считают, что власть, разделенная на три ветви, тем самым ослабляет себя, подрывая авторитет. Между ветвями власти происходят распри, а это будоражит общество, дезорганизует порядок и т. д.

Согласны ли вы с этой позицией? Ответ поясните.

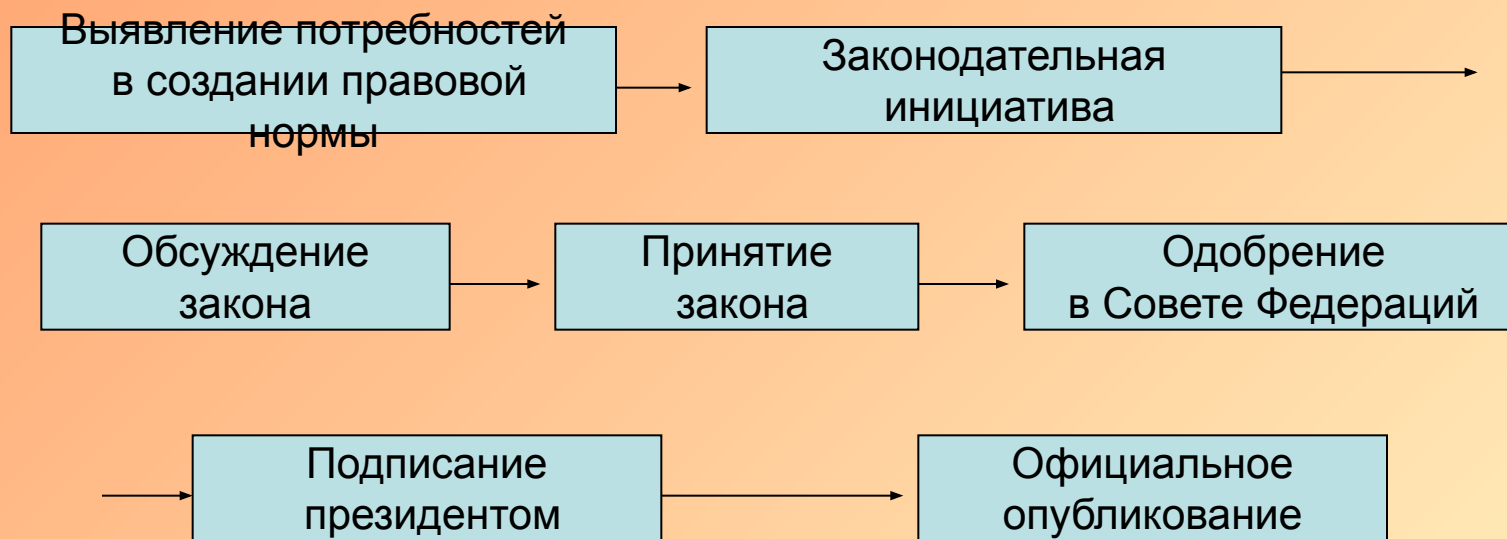
- Разделение властей не позволит укрепиться тоталитаризму, установить диктатуру одного человека. Власти взаимодополняют и контролируют друг друга.

Согласны ли вы с этой позицией? Ответ поясните.

# Сущность законодательной власти



# Как может осуществляться законодательство ?





ОНСТИТУЦИЯ РФ ♦ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИИ ♦ 2008 ♦

# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Федеральное собрание РФ

(глава 5)

- 1) Объясните структуру Федерального собрания (ст. 95).
- 1) Кто может быть депутатом Государственной думы?
- 1) Что относится к ведению Совета Федерации?
- 1) Что относится к ведению Государственной думы?
- 1) Кому принадлежит право законодательной инициативы?

# Правительство РФ

(глава 6)

- Как называется орган, осуществляющий исполнительную власть в стране? Как вы думаете, почему он так назван?
- Чем занимается правительство РФ?
- Объясните механизм взаимоотношений Госдумы и правительства. Что вам известно о современных взаимоотношения Госдумы и правительства? Кто является сейчас главой правительства? Какие мероприятия оно осуществляет?

Что представляет собой Россия по форме правления?

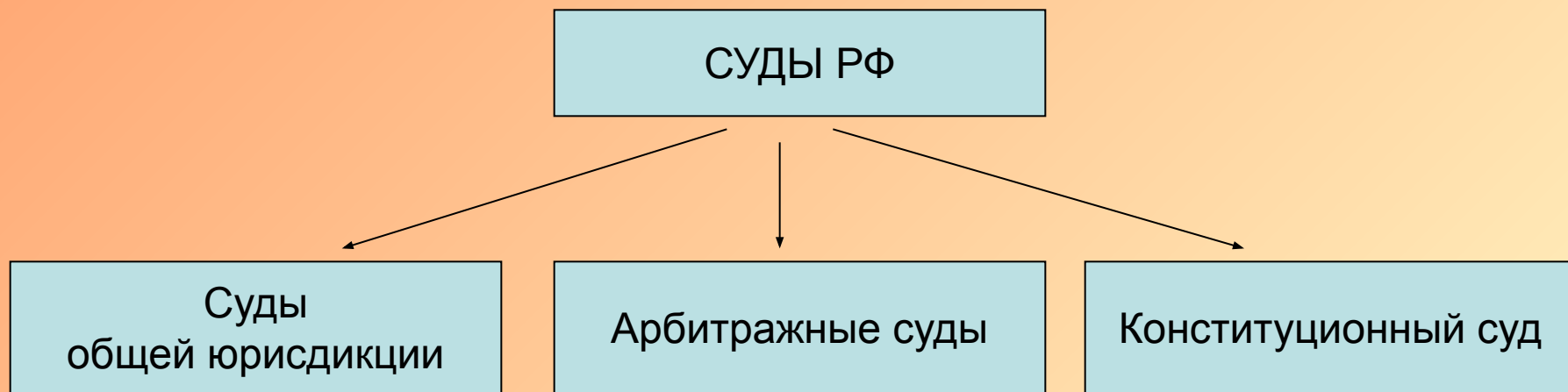
*Ответ следует пояснить грамотно, имея в виду знания, полученные на предыдущих уроках.*

# Президент РФ

(глава 4)

- Кто является главой государства?
- Как можно стать президентом страны?
- Каковы полномочия этого должностного лица?
- Какой вывод можно сделать о сущности правления в РФ?
- В каких случаях президент прекращает свои полномочия?

# Судебная власть (глава 7)



## Домашнее задание:

§ 10, вопросы и задания , таблица

Вид правоохранительного органа	Назначение в обществе	Общие черты правоохранительных органов